

ALLEGATO PTOF 2022 - 2025



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA PRIMARIA SENZA ZAINO

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA SENZA ZAINO "MARIO LODI"





ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



INDICE

SCUOLA SENZA ZAINO: CAMBIARE IL MODO DI FARE SCUOLA	pag. 3
LA SCUOLA PRIMARIA "MARIO LODI"	pag. 4
I TRE VALORI DI SENZA ZAINO	pag. 6
IL CURRICOLO: LA MAPPA GENERATRICE	pag. 10
LA VALUTAZIONE MITE	pag. 10
IL CRA	pag. 11
SENZA ZAINO DAY	pag. 11
A CHE PUNTO SIAMO	pag. 12
IL TEMPO SCUOLA	pag. 13
QUADRO ORARIO SETTIMANALE	pag. 14
L'EDIFICIO SCOLASTICO	pag. 15



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



SCUOLA SENZA ZAINO: CAMBIARE IL MODO DI FARE SCUOLA

L'esperienza Senza Zaino nasce ufficialmente nel 2002 a Lucca per opera del Dirigente Scolastico Marco Orsi. È la rete di scuole formalmente costituita ai sensi del DPR 275 del 1999, che ogni anno vede un notevole incremento di istituzioni partecipanti, provenienti da ogni regione italiana. Ne fanno parte scuole pubbliche e paritarie di tutti i gradi scolastici, dall'Infanzia alla Secondaria di Secondo Grado. Dall'anno del suo inizio, il movimento Senza Zaino si è diffuso in tutta Italia ed oggi (2021) conta 294 istituti e 634 scuole (plessi).

... " I riferimenti teorici per lo più sono quelli della psicologia e della pedagogia classica che SZ ha l'ambizione di voler tradurre in pratica. Troppo spesso le suggestioni dei grandi autori, da Pestalozzi a Rousseau, da Dewey a Freinet e a Cousinet, da Steiner a Montessori, per arrivare a Bruner, Vygotskij, Gardner, Sternberg, tanto per citare solo alcuni riferimenti a cui teniamo, rimangono pochissimo praticate anche se molto declamate: uno degli sforzi di SZ è costituito proprio dal tentativo di passare dalle prediche alle pratiche."

(Linee Guida Senza Zaino - 2013)



Scuola Senza Zaino Primaria
"Mario Lodi"



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



LA SCUOLA PRIMARIA "MARIO LODI"

"La scuola non deve soltanto istruire, ma anche e soprattutto educare."

Mario Lodi

Nel corso dell'anno scolastico 2017/18 la scuola primaria "Sardegna" ha aderito alla rete nazionale "A scuola senza zaino: per una scuola comunità". Il modello inizialmente avviato nelle due classi prime, nelle due seconde, in una classe terza e nella classe prima della Secondaria di primo grado, attualmente coinvolge l'intera scuola primaria ora intitolata "Mario Lodi" (12 classi), un intero corso della scuola Secondaria di Primo grado e dall'anno in corso, 2022/23, anche la scuola dell'Infanzia Sardegna.

La scelta è nata dall'esigenza di innovare il modello pedagogico, dalla necessità di cambiare il modo di pensare e praticare la scuola, convinti che si possano offrire maggiori e diversificate opportunità di apprendimento e di crescita con un approccio più globale alla didattica.

Dal punto di vista sociale il modello "Senza Zaino" sviluppa l'accoglienza della diversità e la didattica inclusiva: si affiancano diversi modelli pedagogici per ripensare l'educazione scolastica e far sì che la scuola diventi un luogo dove costruire una comunità migliore e più coesa, grazie alla co-progettazione tra docenti e alunni e la cooperazione tra docenti e genitori.

Una "cartellina" leggera al posto dello zaino pesante



strumenti del mestiere si trovino sul luogo del lavoro e non serva portarli a casa" come invece fanno gli studenti e i bambini già dalla primaria. Inoltre si pone l'accento sul senso di appartenenza, sostituendo zaini individuali a "cartelline" leggere o semplici borse uguali per tutti per portare il necessario per i compiti a casa.

Il gesto reale che sta alla base di questo modello è togliere lo zaino tradizionale ai bambini. Il modello, infatti, prevede che "gli




ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

 Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
 Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



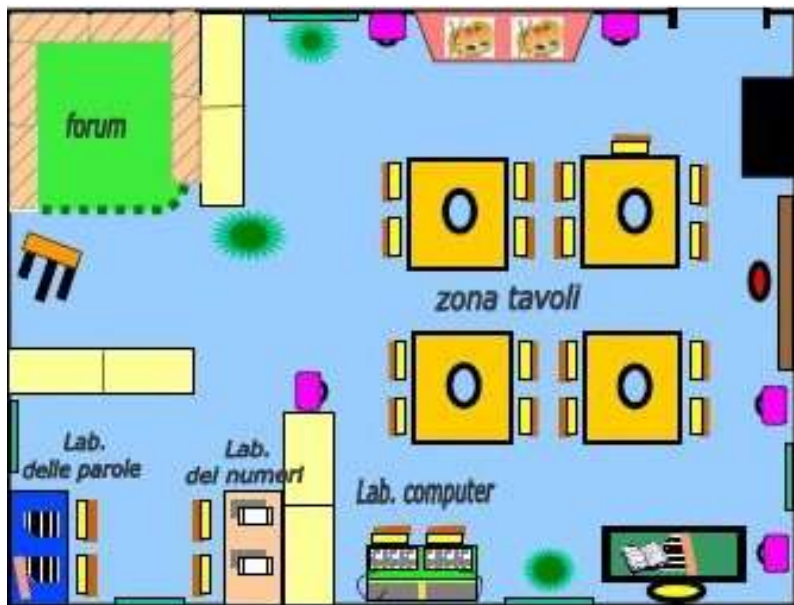
I quaderni, con formati e rigature speciali, e il materiale di cancelleria vengono acquistati direttamente dalla scuola con un contributo che le famiglie versano all'inizio dell'anno scolastico. Tutto il materiale i bambini lo trovano a scuola, uguale per tutti, condiviso e, poiché di tutti, rispettato, curato e custodito nei mobili casellario, "le buchette".


L'aula divisa in aree di lavoro

La prima differenza che balza agli occhi quando si entra in un'aula di una scuola senza zaino è la sistemazione dell'ambiente d'apprendimento. Nel modello senza zaino la cattedra, intesa come posto del docente, è decentralizzata e non troviamo più i classici banchi monoposto disposti in fila.

La classe è divisa in aree di lavoro: c'è l'area tavoli, l'area laboratori, l'area del lavoro individuale. Poi c'è l'angolo dell'agorà dove si svolgono gli incontri di gruppo e dove si discutono le attività della giornata. Non più singoli banchi, ma grandi tavoli e materiale didattico condiviso.

Dal punto di vista didattico gli alunni imparano a lavorare da soli o anche in piccoli gruppi, grazie all'approccio globale al curricolo, che implica un'apertura alla costruzione del sapere esperienziale e al senso di una conoscenza agita e consapevole.





I TRE VALORI DI SENZA ZAINO



OSPITALITA'

«Tutti sono diversi: ognuno deve sviluppare al massimo le sue capacità»

Mario Lodi

Nell'esperienza Senza Zaino immediatamente l'ospitalità richiama l'attenzione agli ambienti che sono riconfigurati in modo da essere accoglienti, ben organizzati, ordinati, gradevoli, ricchi di materiali, curati anche esteticamente, a partire dalle aule fino a riguardare l'intero edificio della scuola, nonché gli spazi ad esso esterni: tutto favorisce l'insorgere e lo sviluppo di un buon clima relazionale che facilita l'apprendimento.



Per rendere l'ambiente più confortevole, ai piedi delle sedie sono state applicate delle palline da tennis che contribuiscono all'abbattimento del rumore indesiderato.

Ma il valore dell'ospitalità è inteso in un'accezione ancora più ampia. Esso ha a che fare infatti con l'accoglienza delle diversità di culture, genere, lingue, interessi, intelligenze, competenze e abilità: si tratta di ospitare l'essere umano nella sua interezza fatta di doni, di talenti, di predisposizioni, ma anche di bisogni, debolezze e fragilità.

L'ospitalità, in una parola, richiama il tema dell'insegnamento e della formazione come cura e responsabilità per l'altro; l'ospitalità impegna a realizzare un insegnamento differenziato, che suggerisce una molteplicità di pratiche di gestione personalizzata della classe, che consideri la varietà delle intelligenze e degli stili cognitivi



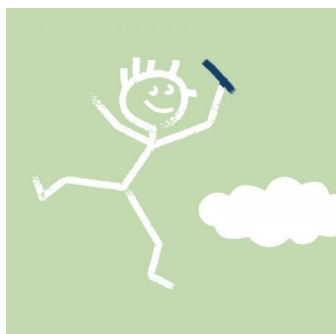
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



RESPONSABILITA'

"Lo studente è colui che costruisce la propria strada e l'insegnante è colui che lo accompagna lungo il cammino"

Lev Semënovič Vygotskij

Secondo i teorici del modello e di altre pedagogie innovative, spazio e pedagogia si legano strettamente: la disposizione dei banchi in file ordinate dà l'idea che tutti gli alunni impareranno le stesse cose nello stesso tempo, dalla stessa persona, nello stesso modo e nel medesimo posto per diverse ore ogni giorno, sottolineando la necessità del controllo e della vigilanza da parte del docente. La responsabilità e l'autonomia iniziano pertanto dalla modifica dell'assetto della classe.

Nella scuola senza zaino tutto concorre verso la sollecitazione che va oltre la richiesta di comportamenti corretti e

rispettosi
delle
regole: gli
alunni



sono invitati ad acquisire abiti improntati all'indipendenza e ad essere artefici del proprio apprendimento, a studiare non tanto per conseguire voti o per fare meglio degli altri, ma per imparare e apprendere competenze e per essere i veri attori della gestione della classe e della scuola. In classe sono presenti angoli laboratori costituiti da uno o più tavoli affiancati da scaffali con materiali per le varie attività, dove i bambini possono lavorare in autonomia, rinforzare le difficoltà o potenziare il proprio apprendimento. Gli spazi sono attrezzati con materiali, strumenti, oggetti e schede con cui i bambini possono lavorare in autonomia, da soli o in piccoli gruppi.



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



Gli strumenti didattici vengono reperiti da un archivio della Rete SZ e costruiti da un gruppo di lavoro (Commissione strumenti Senza Zaino) o dagli stessi insegnanti che li progettano e li realizzano a seconda delle necessità. Le indicazioni su come svolgere le attività, le IPU, le Istruzioni Per l'Uso, sono esposte insieme al materiale. Allo stesso modo vengono riportate su cartelloni le procedure condivise con appositi percorsi di riflessione comunitaria, che sintetizzano le regole della classe e vengono inserite in un quaderno, il "Manuale della Classe", che "racconta" chi sono i protagonisti di quel gruppo, come si lavora, cosa si impara e che viene ampliato e modificato nel corso degli anni.



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



COMUNITA'

"Si capisce bene cos'è una scuola quando la viviamo come se fosse il luogo dove si entra competitivi e, dopo aver lavorato e studiato insieme, si esce rispettosi degli altri e tolleranti."

Mario Lodi

Gli spazi dell'aula e quelli della scuola sono pensati per la realizzazione del terzo valore, quello della comunità, in quanto consentono il lavoro cooperativo dei docenti e degli studenti. La comunità, inoltre, rimanda al fatto che l'apprendimento si dà nella relazione. La cura della qualità delle relazioni favorisce l'insorgere di comportamenti collaborativi che alimentano la condivisione. In questa prospettiva è importante per SZ focalizzare la scuola sulle pratiche della



comunità per incentivare l'acquisizione di competenze tramite lo scambio continuo, formale e informale. Lo spazio-aula è strutturato in aree. L'agorà, che è un luogo di incontro per tutti, dove si condividono le esperienze, ci si accorda prima di cominciare il lavoro quotidiano, si stabiliscono e si imparano le regole della comunità; è inoltre uno spazio dove ci si rilassa, ci si riposa al termine dell'attività, si legge in silenzio. Nelle nostre aule l'agorà è stata realizzata con delle pedane di legno rialzate o direttamente a terra con parquet, in alcuni casi corredata di cuscini e contornata con scaffali per la biblioteca di classe. Esistono nell'aula spazi per il lavoro individuale, micro-laboratori di matematica e di lingua, tavoli con il computer e mensole con i materiali accessibili ai bambini. Per il lavoro quotidiano i banchi sono stati sostituiti con dei tavoli quadrati che accolgono fino a sei bambini ciascuno, a formare delle cosiddette isole. Ogni isola, all'inizio dell'anno scolastico, sceglie un nome o un colore per identificarsi. La forma ad isola favorisce lo scambio e dà anche l'opportunità di lavorare insieme, spesso anche di "copiare", perché tutto sommato tante volte fa bene vedere come l'altro gestisce il lavoro, come si organizza e risolve i compiti, e aiuta a capire meglio e prima.



IL CURRICOLO: LA MAPPA GENERATRICE

All'inizio dell'anno scolastico viene definita una mappa generatrice, utile per organizzare il



lavoro annuale in condivisione con tutte le classi della scuola. La mappa generatrice è lo strumento che più di tutti rende visibile il percorso di apprendimento: serve a bambini ed insegnanti per tenere il segno e orientarsi su ciò che è stato fatto e su ciò che si deve ancora affrontare. L'esperienza della costruzione di una mappa generatrice è il primo passo verso una modalità di progettazione differente da quella usuale. Questo aspetto è oggetto di studio da parte dei docenti coinvolti nella formazione SZ.

LA VALUTAZIONE MITE

Nella scuola SZ riveste notevole importanza il momento della valutazione, inteso come momento di verifica del personale processo di apprendimento di ogni singolo alunno, è una valutazione *per l'apprendimento*, è condivisa con gli alunni, che imparano a riconoscere la positività dell'errore (valutazione formativa). L'auto-valutazione riveste un ruolo fondamentale nella valutazione formativa e viene usata molto nel modello SZ per incentivare la responsabilità, l'autonomia e la motivazione degli studenti e di conseguenza per migliorare il processo di apprendimento che si basa sulla consapevolezza del punto di partenza. L'autovalutazione è considerata parte del processo con cui gli studenti sono condotti a pensare, agire e vedersi come protagonisti del proprio apprendimento.



IL CRA: il Consiglio dei Rappresentanti degli Alunni



Essere abituati, fin dalla prima età scolare, a partecipare a processi decisionali e di confronto, a gestire in modo condiviso il proprio ambiente di vita, a lavorare insieme per raggiungere obiettivi di benessere della collettività, è senz'altro uno dei prerequisiti fondamentali per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza più volte

richiamate dalle raccomandazioni europee e dalla normativa ministeriale, in particolare dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e dalla legge 92/2019 di reintroduzione dell'Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado. Il Consiglio dei Rappresentanti degli alunni (CRA) si configura come un organo di democrazia rappresentativa paragonabile ad un *micro*-consiglio comunale di scuola, nel quale sono inseriti due allievi per ogni classe, candidati, eletti e investiti ufficialmente dai propri compagni. I componenti del CRA tra i quali sono individuati il Presidente e il segretario verbalizzante, si fanno portavoce delle esigenze emerse nelle rispettive classi: evidenziano i bisogni della scuola, sottopongono problemi da affrontare, discutere e tentare di risolvere, assumono decisioni per migliorare gli ambienti scolastici e gli arredi, gestire responsabilmente spazi e tempi condivisi e organizzare eventi.

SENZA ZAINO DAY

È una Giornata Nazionale, che accomuna tutte le scuole SZ e che si celebra, ogni anno, nella seconda settimana di maggio, durante la quale gli spazi scolastici si aprono per mostrare all'esterno come funziona il Modello SZ. È anche un'occasione per porre, all'interno della scuola, maggiore attenzione agli ingredienti tipici di SZ.

https://youtu.be/SWcCrTRv_mg

<https://youtu.be/sMmv9deB7mE>

https://www.youtube.com/embed/Aj6KWf_QNbk?wmode=transparent&rel=0&fs=1&autoplay=1

<https://youtu.be/RUsJyIt1dZg>



A CHE PUNTO SIAMO

Dopo cinque anni di attuazione del modello Senza Zaino, considerando i due anni di emergenza pandemica, i docenti concordano nel dire che la parte più evidente del lavoro ha riguardato l'approccio globale al curriculum, che ha permesso di far emergere la parte sommersa dell'attività scolastica: la strutturazione e l'uso degli spazi, la scelta degli arredi e



del materiale scolastico, l'uso di pannelli e di cartelloni, la condivisione del materiale, la cura dell'ambiente, la gestione del tempo, la motivazione, le emozioni, l'uso del corpo, i riti quotidiani, la cura della voce, l'acustica.

Il coinvolgimento dei genitori, parte importante della comunità-scuola, è avvenuto attraverso attività laboratoriali organizzate dagli insegnanti. La risposta è stata generalmente positiva, nonostante la difficoltà nella comunicazione, anche a causa delle diverse culture.

L'aspetto più difficile, e contemporaneamente il più importante, è la costruzione di una scuola comunità che deve partire dalla comunità dei docenti, con un'adeguata distribuzione dei compiti e delle responsabilità e la partecipazione di tutti al buon funzionamento della scuola stessa. Annualmente gli insegnanti sono impegnati in un aspetto sempre diverso della formazione Senza Zaino organizzata dalla Rete e gestita da formatori esperti. Anche i docenti che arrivano senza alcuna esperienza in merito, vengono coinvolti nella formazione Onboarding all'inizio dell'anno scolastico e accompagnati da un collega-tutor durante il percorso formativo.

Per ulteriori approfondimenti:

<https://youtu.be/3mOij68rGW8>

<https://www.senzazaino.it/>

<https://www.senzazaino.it/blog>





IL TEMPO SCUOLA

Il tempo scuola è il tempo pieno, che prevede 40 ore settimanali, distribuite su 5 giornate, 30 ore di lezione e 10 di mensa comprensive di gioco libero e/o organizzato.

8,30	Ingresso
8,30 -10,30	Attività didattica
10,30 -10,45	Intervallo breve
10,45. 12,30	Attività didattica
12,30 – 14,30	Mensa + intervallo
14,30 – 16,30	Attività didattica
16,30	Uscita

Al mattino, dopo le procedure di ingresso, i bambini vengono solitamente accolti in agorà dove trovano anche il timetable delle attività previste per la giornata. In agorà si condividono esperienze personali, può essere il momento per leggere un libro insieme, o il momento in cui l'insegnante propone e spiega l'attività che li vedrà coinvolti. Nella scuola SZ il momento della didattica frontale viene limitato, è l'attività ai tavoli, che può essere individuale, a coppie, in gruppo, a didattica differenziata, che occupa la maggior parte del tempo.

Il pranzo viene consumato in classe: pranzare in classe permette di rispettare i tempi di ognuno, consente di accogliere le fragilità di tutti i bambini. Soprattutto per i più piccoli



l'ambiente aula è più rassicurante e familiare. I bambini, cooperando e aiutandosi nel riordino, vengono coinvolti in prima persona nel loro processo di crescita individuale, maturando quel senso di responsabilità verso gli altri e l'ambiente che aiuta la crescita di tutta la Comunità.

Le nostre aule trasformate in "piccoli ristoranti": pranzare con la giusta calma intorno ad un tavolo, riuscire a chiacchierare serenamente con gli amici e poi, però, riassetare e prendersi cura dell'ambiente. Così pranzare riacquista il suo valore educativo.



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	PRIMA/SECONDA	TERZA – QUARTA - QUINTA
ITALIANO	8/9	7/8
MATEMATICA	7/8	6/7
SCIENZE	2	2
TECNOLOGIA	1	1
STORIA	2	2
GEOGRAFIA	2	2
INGLESE	2	3
EDUCAZIONE FISICA	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1
MUSICA	1	1
IRC/ALTERNATIVA	2	2
EDUCAZIONE CIVICA Insegnamento trasversale	33 ORE ANNUE	33 ORE ANNUE

Oltre le attività curriculari sono attuati i seguenti progetti:

- Progetto formazione classi prime
- Progetto accoglienza per gli alunni neoarrivati
- Progetto raccordo con la scuola dell'infanzia Senza Zaino
- Progetto raccordo con la scuola secondaria di primo grado Senza Zaino
- Laboratori di prima e seconda alfabetizzazione
- Progetto di musica (dalla classe terza)



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

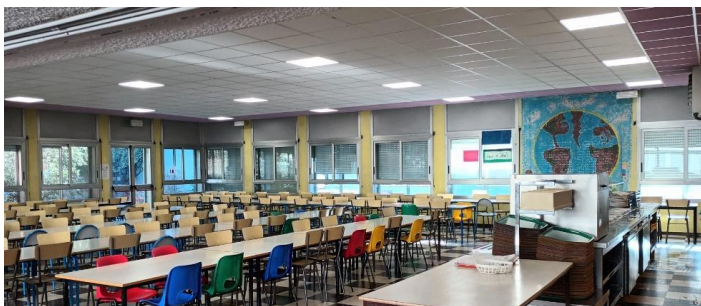
e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



L'EDIFICIO SCOLASTICO



L'edificio è posto tutto su piano terra. Sono presenti 16 aule disposte lungo due corridoi, una grande palestra, il salone mensa, l'aula biblioteca, l'aula sostegno, l'aula docenti, la bidelleria.



In ogni aula è presente un bagno, un angolo attrezzato per le attività laboratoriali e un cortiletto con accesso diretto.



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Ci@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



Esternamente l'edificio è delimitato da spazi verdi e sul retro da un campo da calcio. Al primo piano, raggiungibile con una scala interna, sono stati realizzati quattro spazi usati per attività con piccoli gruppi di alunni.



All'interno della scuola, oltre le classi di scuola primaria, è presente anche una sezione di scuola secondaria di primo grado Senza Zaino.