

Plesso LINCOLN

Indirizzo tradizionale con Inglese potenziato

Indirizzo tradizionale

Nel plesso Lincoln dell'Istituto Scolastico Comprensivo "Balilla Paganelli" di Cinisello Balsamo (MI) viene adottata una didattica tradizionale, ma capace di leggere i processi di innovazione in atto nei sistemi educativi e della formazione sia in Italia che nei principali scenari internazionali e di proporre azioni per portare a sistema e diffondere pratiche, modelli e iniziative progettuali allo scopo di diffondere le migliori pratiche educative.

Un'iniziativa progettuale di rilievo è stata attuata nell'anno scolastico 2006-2007 quando, per la prima volta nell'Istituto, fu avviata la verticalizzazione degli insegnamenti. L'innovativa proposta ha permesso e permette ancora oggi la continuità didattica: gli alunni in uscita dalle classi quinte della Scuola Primaria hanno il privilegio di poter frequentare le classi di Scuola Secondaria di primo grado nello stesso plesso. I vantaggi che ne derivano sono evidenti: il tanto temuto salto di livello scolastico tra le cosiddette "scuola elementare" e "scuola media" viene mitigato da attività di raccordo che vengono svolte da maestre e maestri già a partire dalla classe quarta della primaria, coinvolgendo gli alunni in attività anche laboratoriali nelle classi della secondaria di primo grado. I docenti delle classi quinte di scuola primaria in uscita presentano gli alunni ai coordinatori delle future classi prime della scuola secondaria di primo grado, permettendo così la formazione di nuove classi di scuola media equilibrate ed eterogenee. Il successo del progetto ha spinto la Dirigenza a estendere l'iniziativa a tutto l'Istituto Comprensivo. Attualmente in ogni plesso dell'Istituto Paganelli ci sono classi di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, modello scolastico che favorisce l'interazione non solo tra alunni, ma anche e specialmente tra docenti di livello scolastico diverso.

Proprio tra le attività di raccordo è da segnalare il potenziamento dell'insegnamento della Musica in atto nel plesso, che permette ai giovani di fruire, oltre alle due ore di lezione settimanali di Musica nella Scuola Secondaria di primo grado, di un'ora di lezione settimanale di Musica con l'intervento di uno specialista già a partire dalla classe terza della Scuola Primaria.

Non solo un plesso in cui sono messe a sistema attività di raccordo tra Scuola Primaria e Secondaria di primo grado e, a dire il vero già a partire dalle nostre Scuole dell'Infanzia, ma un indirizzo tradizionale che soddisfa la richiesta dell'utenza di fornire agli alunni una preparazione in uscita che permetta di affrontare serenamente l'avventura della scuola superiore. A tal scopo, già a partire dalla classe seconda e grazie all'intervento di specialisti, vengono proposti agli alunni percorsi di orientamento.

Nelle classi i docenti lavorano utilizzando il Monitor Touch installato in ogni aula e, quando sia utile alla didattica, gli alunni partecipano attivamente alla lezione dalla loro postazione dotandosi dei Chromebook messi a loro disposizione nel plesso, perché un indirizzo tradizionale, nel nostro tempo, non può prescindere da una didattica attualizzata e digitalizzata. Da sottolineare come, durante il lungo periodo della pandemia, l'attivazione della didattica a distanza, grazie alla tecnologia digitale, ha permesso agli alunni la fruizione dei contenuti scolastici di tutte le discipline.

Il lavoro scolastico, svolto per mezzo delle utili applicazioni presenti nella piattaforma digitale *G Suite – Google Workspace - Google for Education*, permette agli alunni di avere un approccio positivo

e consapevole nell'utilizzo delle nuove tecnologie e di formarsi come adolescenti e futuri adulti digitali.

Anche una scuola ad indirizzo tradizionale deve essere in grado di fornire ai giovani le competenze digitali indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro e in generale nella società.

Inglese potenziato

Una proposta didattica veramente unica, che contraddistingue il plesso Lincoln, è il potenziamento dell'insegnamento dell'Inglese. Questo progetto permette a tutti gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado del plesso Lincoln di fruire di lezioni di lingua inglese per ben cinque ore settimanali, svolgendo lezioni di Inglese anche durante i due spazi orari dell'orario curricolare riservati all'insegnamento della seconda lingua comunitaria (Spagnolo).

L'organizzazione è molto semplice: nella prima delle due ore, la lezione è condotta dal docente di Spagnolo, abilitato anche all'insegnamento dell'Inglese, il quale propone attività finalizzate soprattutto allo sviluppo delle abilità di lettura e ascolto; nella seconda delle due ore, la lezione è condotta dallo specialista madrelingua inglese in compresenza con il docente di Spagnolo, il quale propone attività finalizzate soprattutto a potenziare le abilità di comprensione e produzione scritta e orale.

Il più grande degli obiettivi, è quello di riuscire a far sostenere a tutti gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado del plesso, al termine dell'anno scolastico, l'Esame Cambridge di livello (classi prime: *starters*, classi seconde: *movers*, classi terze: *key for schools-KET*).

Tutti gli alunni delle classi prime e seconde ricevono un certificato di partecipazione al progetto: questo per celebrare i risultati ottenuti in modo da migliorare le loro sicurezze e ricompensarli per le abilità dimostrate. Per quello che riguarda invece gli alunni di terza, tutti, indipendentemente dal superamento dell'esame, ricevono un documento chiamato "Statement of Results", che fornisce il punteggio ottenuto. Poi, se il candidato ha superato il test con un punteggio di 120 o superiore, oltre a questo documento riceverà anche la certificazione di livello.

Dall'anno scolastico 2022-2023 il nostro Istituto ha il privilegio di essere diventato sede di rilascio delle Certificazioni Cambridge: l'esame si svolge presso la nostra scuola.

Le attività di potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese si svolgono in classe seguendo le proposte del libro di testo adottato per il progetto (il testo ufficiale Cambridge, ideato specificamente per preparare gli studenti ai test di certificazione linguistica). I contenuti della programmazione sono proposti con attività di storytelling, compiti di realtà, giochi linguistici, role-playing, attività musicali, utilizzo di materiale vario che stimoli la creatività e un approccio comunicativo, ed altro ancora come conversazioni, giochi di squadra, eccetera. La metodologia utilizzata va dalla classica lezione frontale a lavori individuali o per piccoli gruppi.

Il progetto, grazie soprattutto alla presenza del docente madrelingua, ha permesso e permette di ottenere interessanti risultati che dimostrano un significativo miglioramento della motivazione allo studio e dell'apprendimento della lingua inglese.